



МИНОБРАЗОВАНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования Ростовской области
«Институт развития образования»
ГАУ ДПО РО ИРО

П Р И К А З

12.12.2025

№ 240/1

г. Ростов-на-Дону

**Об утверждении Положения о деятельности региональной
Наставнической лиги Ростовской области
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»**

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 21.05.2025 № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по её реализации» и перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника 27.12.2023 (№ Пр-251ГС от 12 февраля 2024 г., подпункт "а" пункта 1), с целью регламентации работы региональной Наставнической лиги, **приказываю:**

1. Утвердить Положение о деятельности региональной Наставнической лиги Ростовской области в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» согласно приложению к настоящему приказу.
2. Сорбат Н.А., проректору по оценке качества образования, довести настоящий приказ до сведения муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и разместить на официальном сайте ГАУ ДПО РО ИРО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в установленном порядке.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

А.Б. Котова

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности региональной Наставнической лиги Ростовской области
в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Общие положения.

1. Настоящее положение определяет основные понятия, цели, задачи, содержание деятельности общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – школы), – участников Наставнической лиги Ростовской области (далее – Наставническая лига) в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (далее – Проект).

Наставническая лига в своей деятельности руководствуется:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Концепцией проекта «Школа Минпросвещения России»;
- 3) Распоряжением Правительства Российской Федерации от 21 мая 2025 г., № 1264-р «Об утверждении Концепции развития наставничества в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по её реализации»;
- 4) Перечнем поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации по вопросу повышения роли и престижа педагога и наставника 27 декабря 2023 г. (№ Пр-251ГС от 12 февраля 2024 г., подпункт "а" пункта 1);
- 5) Настоящим положением.

Региональным координатором деятельности Наставнической лиги Ростовской области является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Институт развития образования» (ГАУ ДПО РО ИРО).

Основные понятия, используемые в настоящем положении:

1) **Школа-наставник Проекта** (школа-донор) – школа, достигнувшая по результатам самодиагностики в рамках Проекта высокого уровня в муниципалитете по трем и более магистральным направлениям и (или) ключевым условиям и обладающая необходимыми ресурсами для адресного сопровождения школ-участников Проекта. Эти школы включаются в состав региональной наставнической лиги.

2) **Школа-участник Проекта** (школа-реципиент) – школа, достигнувшая по результатам самодиагностики в рамках Проекта недостаточного уровня (базовый; ниже базового) по одному и более магистральным направлениям и (или) ключевым условиям. Для данных школ планируется осуществить переход в рамках работы над Проектом на более высокий уровень.

3) **Наставническая лига** – профессиональное объединение школ-наставников, деятельность которых направлена на организацию взаимодействия школ-участников Проекта по обмену эффективными управленческими практиками и

адресному сопровождению школ-участников Проекта по ключевым условиям и магистральным направлениям на основе сетевого взаимодействия.

4) **Школьная управленческая команда** – группа педагогических и руководящих работников школы, являющихся лидерами с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности, организованных для совместной деятельности, активного продвижения инновационных методов управления, внедрения новых методик в практику работы школы.

5) **Наставничество** - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве;

6) **Форма наставничества** – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ (планов) наставничества в школах. Формами (моделями) наставничества являются: горизонтальное, вертикальное, всерное, радиальное, «образовательный округ» и иные формы межшкольного взаимодействия, в том числе совместные советы (педагогический, административный, родительский и т.д.), онлайн-консультирование, онлайн - сопровождение, совместное планирование и проведение образовательных событий.

8) **Командное наставничество** – взаимодействие школы-наставника со школой-участником Проекта в командной работе с различными типами управленческих/образовательных/профессиональных дефицитов.

9) **Групповое наставничество** – взаимодействие школы-наставника со школой-участником Проекта в работе группой, объединенной общим управленческим/образовательным/профессиональным дефицитом.

10) **Партнерское наставничество** – взаимодействие между школами-наставниками и школами-участниками Проекта на равных.

11) **Реверсивное наставничество** – реализуется между участниками Проекта, имеющими разный уровень соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» по конкретному направлению или ключевому условию Проекта.

В состав Наставнической лиги могут входить школы в независимости от их организационно-правовой формы, типа и вида.

Статус школы-наставника присваивается школе, демонстрирующей высокий уровень качества образования, реализации воспитательных программ, вносящей значительный вклад в развитие региональной системы общего образования и готовой осуществлять наставническую деятельность.

Перечень школ-наставников региональной наставнической лиги утверждается приказом регионального координатора (ГАУ ДПО РО ИРО и может ежегодно актуализироваться).

2. Цель и задачи деятельности Наставнической лиги.

Цель деятельности Наставнической лиги заключается в адресном сопровождении школами-наставниками управленческих команд школ -участников Проекта, направленном на достижение более высоких результатов в рамках реализации Проекта «Школа Минпросвещения России».

Задачи Наставнической лиги:

1) Оказание организационно-методической поддержки школам-участникам Проекта, обеспечивающее достижение более высоких результатов по ключевым условиям и магистральным направлениям Проекта.

2) Реализация школами-наставниками комплекса мер по нормативно-правовой, программной, информационно-аналитической, технологической поддержке школ-участников Проекта.

3) Обобщение и трансляция наиболее эффективных управленческих практик по ключевым условиям и магистральным направлениям Проекта.

4) Развитие кадрового потенциала управленческих команд школ-участников Проекта.

5) Повышение вовлеченности школьных управленческих команд в реализацию Проекта, его популяризация в информационной и общественно-профессиональной среде Ростовской области.

6) Развитие межмуниципальных взаимосвязей за счет организации областных инновационных площадок и стажировочных площадок.

Принципы взаимодействия участников Наставнической лиги:

- принцип добровольности участников Проекта предполагает добровольность их участия в наставнической деятельности, признание равного статуса школ, независимо от ролевой позиции в наставничестве;

- принцип партнерства и сетевого взаимодействия предполагает интеграцию методических, информационных, кадровых и иных ресурсов организаций-партнеров для обеспечения профессионального развития управленческих команд школ-участников Проекта;

- принцип вариативности предполагает возможность выбора участникам Проекта разнообразных форм, видов и методов наставничества.

Школы-наставники в ходе реализации наставнической деятельности выполняют следующие функции:

- целевую, направленную на повышение результативности управленческих решений, способствующих получению качественного и доступного общего образования в школах-участницах Проекта;

- экспертную, ориентированную на анализ дефицитов, выявленных по результатам самодиагностики и выработку эффективных управленческих решений по минимизации этих дефицитов;

- консалтинговую, заключающуюся в предоставлении консультаций по разработке программ развития школ в соответствии с результатами самодиагностики;

- инструментально-технологическую, обеспечивающую содержание процессов и методов управления при подготовке и реализации управленческих решений в соответствии с формами (моделями) наставничества.

3. Организация деятельности Наставнической лиги.

Региональный координатор осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности Наставнической лиги, а именно:

- планирует деятельность Наставнической лиги на отчетный период;

- реализует координацию деятельности Наставнической лиги в рамках организационно-управленческой модели реализации Проекта;
- осуществляет нормативно-правовое сопровождение школ - участников Проекта;
- обеспечивает научно-методическую поддержку школ-участников Проекта;
- принимает участие в организации образовательных событий в разных формах: семинары, практикумы, дискуссии, консультации, мастер-классы, педагогические мастерские, лаборатории, проектные и стратегические сессии, форумы и другие формы;
- создает условия для трансляции эффективных управленческих практик, инновационных проектов;
- популяризирует Проект в региональных средствах массовой информации.

4. Этапы реализации межшкольного наставничества

- 1) Проведение анализа самодиагностики школы-наставника для выявления сильных сторон общеобразовательной организации и возможных форм оказания помощи (взаимодействия) со школам-участникам Проекта.
- 2) Выявление профессиональных и образовательных дефицитов школ-участников Проекта, которые показали недостаточные (низкие) результаты самодиагностики.
- 3) Определение форм (моделей) взаимодействия образовательных организаций в рамках наставнической лиги: горизонтальное, вертикальное, веерное, радиальное, «образовательный округ» и иные формы межшкольного взаимодействия, в том числе совместные советы (педагогический, административный, родительский и т.д.), онлайн-консультирование, онлайн-сопровождение, совместное планирование, проведение образовательных событий и др.
- 4) Заключение договора (соглашения) о сотрудничестве и разработка дорожной карты по реализации межшкольного наставничества между образовательными организациями Наставнической лиги.
- 5) Организация образовательных событий, разработка пакета ресурсов (материалы обучающих семинаров, стажировок, мастер-классов, практикумов и др.).
- 6) Методическая поддержка и сопровождение профессионального развития школьных управленческих команд в условиях эффективного межшкольного наставничества.
- 7) Обобщение, трансляция и распространение (масштабирование) эффективных управленческих и наставнических практик.
- 8) Создание общего информационного пространства (информация на сайтах школ, банк методических разработок и др.).
- 9) Комплексная оценка результатов реализации межшкольного наставничества.
- 10) Рефлексивный анализ деятельности школьных управленческих команд школ-наставников и школ-участников.

11) Результат – переход на новый уровень по показателям проекта «Школа Минпросвещения России».

5. Заключительные положения.

Настоящее положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости.

Ликвидация и реорганизация проекта осуществляется по решению регионального координатора - ГАУ ДПО РО ИРО.

Все вопросы, не рассмотренные в настоящем положении, разрешаются в соответствии с нормами действующего российского законодательства.